

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

PsicoEducar - A importância da inclusão de psicólogos nas escolas estaduais e municipais de Tramandaí

Integrantes:

- Ana Carolina de Oliveira Soares (Autor)
- Andressa vitoria Farias (Coautor)
- Tatiane Ceretta (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

Este projeto de pesquisa e extensão de 2º fase ressalta de que forma a inclusão de psicólogos nas escolas estaduais e municipais do município de Tramandaí auxilia no comportamento e bem-estar dos alunos e professores da educação básica. De acordo com esse mesmo propósito este projeto tem como objetivo inserir profissionais e estagiários de psicologia nas escolas estaduais e municipais de Tramandaí para identificar problemas emocionais e psicológicos, produzindo relatórios dos grupos de alunos e professores. Em justificativa disso, esta pesquisa ressalta a importância de psicólogos capacitados atendendo nas escolas a favor a lei Nº 13.935, de 11 de Dezembro de 2019 que garante atendimento psicológico em escolas públicas, auxiliando os estudantes e educadores quanto a saúde mental, inclusão de alunos com deficiência, dificuldade intelectual, habilidades socioemocionais, além de também ajudar a escola em momentos de crises ansiosas, depressivas e familiares dos próprios alunos e professores. Até o presente momento, no ano de 2023 tivemos dados que foram analisados de maneira quantitativa sendo entre eles: dois questionários, tornando-se um questionário digital para 26 professores da rede estadual e questionários manuais para alunos do curso normal e ensino médio, sendo utilizado o público alvo de 90 estudantes, além da inserção de uma psicóloga a trabalho voluntário na escola Dom Pedro I em uma turma de anos iniciais no ano de 2024. Portanto, ao analisar os resultados e os próprios alunos no meio escolar, foi notado a necessidade do auxílio psicológico escolar e a sua importância em todas as escolas de ensino médio e ensino fundamental de Tramandaí, a falta é de extrema urgência aos alunos e educadores, pois a maioria aparenta desenvolver sintomas de depressão, ansiedade, TDAH, TEA, TOD e ressaltam também sérios problemas de concentração em momentos importantes das aulas. Com isso, até o momento conclui-se a exigência do auxílio psicológico escolar, onde desde o ano de 2019 não foi dada a devida importância a diversos municípios do estado do Rio Grande do Sul para essa lei que ajudaria muito no desenvolvimento da educação dos alunos e no manejo da comunidade escolar. Palavra chave: Ajuda Psicológica escolar, Psicologia,

psicólogos escolares;

Referências:

TESSARO, Fernanda Desenvolvimento da inteligência emocional na escola: relato de experiência, Passo Fundo: scielo, 2019. NEGREIROS, Fauston e FERREIRA, Breno Onde está a psicologia escolar no meio da pandemia?, São Paulo: Pimenta Cultura, 2021. ANDALÓ, Carmem O papel do psicólogo escolar, Santa Catarina: Scielo, 2012.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2408.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>